

CURSO DE EXTENSIÓN EN ACUICULTURA

Dr. Newton José Rodrigues da Silva

Dr. Abelardo Gonçalves Pinto



OBJETIVO

Disponer de un conjunto de **conceptos, referenciales teóricos, técnicas participativas** de la extensión rural y **enseñanzas** procedentes de estudios de casos para ayudar a los participantes a desarrollar plenamente el papel de extensionista en acuicultura.

RESULTADOS ESPERADOS AL FINAL DEL CURSO

- Actuación contextualizada
- Traducción de las redes socio-técnicas
- Acción integrada a los sistemas locales de innovación
- Contribución al desarrollo local
- El apoyo y estímulo para fortalecer la economía social
- El uso de metodología participativa para la elaboración y evaluación de proyectos de desarrollo de la acuicultura

- La mejora de los aspectos de la comunicación
- La planificación del desarrollo profesional

Unidades	Temas	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 1	Conceptualización y Trayectoria de la Extensión: el difusionismo y el constructivismo	Conocimiento de los conceptos de la extensión, modelos difusionista y constructivista, niveles de participación
Unidad 2	Agricultura Familiar	Visión histórica de la agricultura latinoamericana
Unidad 3	Políticas públicas y desarrollo local	Acción integrada a los sistemas locales de innovación. Elaboración y evaluación de proyectos regionales

Unidad	Temas	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 4	Economía Solidaria en Acuicultura	La comprensión de las bases teóricas de la economía social, economía de proximidad y la economía de grandeza
	Asociatividad y Cooperativismo	Informaciones para apoyar la construcción de asociaciones y cooperativas, elaboración de proyectos

Unidad	Temas	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 5	Bases teóricas de la sociología de la traducción	Informaciones para la construcción de redes socio-técnicas
	<p>Estudio de caso 1: El caso de la pesca y el cultivo de Coquilles Saint-Jacques y los pescadores de la bahía de Saint-Brieuc - Francia</p>	Enseñanzas sobre la construcción de la red socio-técnica
	<p>Estudio de caso 2: Extracción y creación de ostras en Cananéia / SP - Brasil</p>	<p>Enseñanzas sobre la construcción de la red socio-técnica. Difusionismo y constructivismo. Comunidad tradicional</p>

Unidades	Temas	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 6	Comunicación y extensión	La construcción de ambientes emocionales saludables en las organizaciones y comunidades
Unidad 7	Participación y técnicas participativas	Dimensiones de la participación y disponer herramientas para la promoción de actividades participativas
Unidad 8	Desarrollo personal y profesional	Evaluar y planificar el desarrollo profesional, aprovechar las oportunidades de crecimiento

Unidad	Temas	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 9	Estudio de caso 3 Desarrollo de la piscicultura y políticas públicas en el Alto Valle de Itajaí - Brasil	Caso de éxito
	Estudio de caso 4 Desarrollo de la piscicultura y políticas públicas en el Valle de Ribeira	Caso sin éxito

Unidad	Evaluación	¿Qué se quiere alcanzar?
Unidad 10	Análisis del proceso de desarrollo de una actividad acuícola que ha experimentado el éxito o el fracaso, con la sociología de la traducción como referencial teórico	Visión crítica de los factores determinantes para el éxito o el fracaso de la acuicultura

OTRAS OPORTUNIDADES

- Conocimiento de las políticas públicas
- Cualificación profesional del extensionista
- Actuación en red
- Organización de los productores
- La existencia de la economía solidaria
- La calidad de vida de los productores
- Los sistemas de creación adoptados

¿Sugerencias?